

令和7年度 教 育 計 画						学校番号 84	
伊予郡松前町立北伊予小学校							
校長名	灘岡 美鈴	学級数	16 (2)	児童数	405	教職員数	24

〈 校 訓 〉

やさしい心

げんきな体

やりぬく力

〈 学校の教育目標 〉

自分のよさや可能性を発揮し、
共に伸びる北伊予っ子の育成



めざす児童像

〈心の教育〉
あいさつの
できる子



〈体の教育〉
命を大切にする子



〈知恵の教育〉
夢や目標を持ち
努力する子



めざす教師像

○教育愛あふれる教師

○学び続ける教師

○チームで協働する教師

笑顔あふれる



明るいあいさつ

～明日も学校に行きたいな～

一人一人のよさが輝く学校

信頼

いのち是一只

いじめゼロ

先にあいさつ

信頼

チー ム 北 伊 予

子どもの安全・安心がと真ん中！

対話・連携・協働

家 庭

安心・やすらぎ

地 域

誇れるふるさと

信頼

重点目標	1 「心の教育」の推進　－やさしい心－ (1) 「先に挨拶・グータッチ挨拶」の励行と縦割り班活動の活性化 (2) 豊かな心を育む道德教育の充実と義農精神（勤労・奉仕・博愛）の継承 (3) 一人一人を尊重する特別支援教育、人権・同和教育の推進 (4) いじめ・不登校等への積極的で組織的な対応 2 「体の教育」の推進　－げんきな体－ (1) 「いのち」を大切にする教育の推進と健康・安全・防災教育の徹底 (2) 何事も力いっぱい頑張るたくましい心と体の育成 (3) 毎日の外遊びや「おはようマラソン」等の体力づくりの充実 (4) 家庭と連携した基本的生活習慣の定着 3 「知恵の教育」の推進　－やりぬく力－ (1) 夢や目標に向かって努力する態度の育成 (2) 基礎・基本の確実な習得と学習習慣・読書習慣の確立 (3) 「分かる」「できる」喜びを実感できる授業改善とＩＣＴの効果的な活用 (4) 地域の人・自然・文化を生かした豊かな学びと地域を愛する心の育成
管理運営	1 人的管理　－温かい人間関係－ (1) 笑顔あふれる、温もりとやりがいのある職場づくり (2) 「報告・連絡・相談・確認」の徹底と協働体制の充実 (3) 現職教育と校内研修の充実による実践的指導力の向上 (4) 服務規律の厳守及び学校支援体制の整備による働き方改革の推進 2 物的管理　－児童を守り育てる環境－ (1) 危機管理体制の確立と安全・安心の徹底 (2) 安全で落ち着きのある教育環境の整備・充実 (3) 施設・設備・教材・教具の適切な活用と管理 3 事務管理　－教育活動を支える事務－ (1) 校務分掌の平準化と責任体制の確立 (2) 情報化に対応した事務の効率化と個人情報情報の保管・管理の徹底 (3) 文書の適正な管理・運用と厳正な経理事務の確立
本校教育の特色	義農精神が受け継がれる自然豊かな校区の中で、創立以来 139 年の教育活動を通して培われてきた家庭・地域との信頼関係や連携・協働活動を一層深め、これまでに築き上げられた輝かしい歴史と伝統を継承し、地域文化の発展に努める。 校訓「やさしい心・げんきな体・やりぬく力」の下、地域に根ざした特色ある教育活動を通して、これからの社会を切り拓くために必要な「生きる力」を育むために、“自分のよさや可能性を発揮し、共に伸びる北伊予っ子”を育成する。そして、子どもたちが安心して将来の夢を育み、伸び伸びと育っていくことができるよう、「チーム北伊予」である学校・家庭・地域が一体となって、一人ひとりを大切に育む学校づくりを進めていく。

