

令和6年度 教育計画						学校番号 84	
伊予郡松前町立北伊予小学校							
校長名	灘岡 美鈴	学級数	17 (2)	児童数	423	教職員数	26

〈 学校の教育目標 〉

自分のよさや可能性を発揮し、共に伸びる北伊予っ子の育成



〈 校 訓 〉

やさしい心 **げんきな体** **やりぬく力**

めざす学校像



めざす教師像

- 笑顔と活力に満ちた学校
- 子どもが伸びる学校
- 地域に愛され、信頼される学校

- 教育愛と使命感にあふれる教師
- 自己を磨き、学び続ける教師
- チームとして協働する教師



めざす児童像



〈心の教育〉
相手を思いやるやさしい子

- 先に挨拶・縦割り班活動
- 道徳教育・義農精神
- 人権・同和教育・特別支援教育

〈体の教育〉
力いっぱい頑張るたくましい子

- おはようマラソン・外遊び
- 早寝・早起き・朝ごはん
- 健康・安全・防災教育

〈知恵の教育〉
夢や目標を持ち最後までやりぬく子

- 授業改善・ICT活用
- 学習習慣・読書習慣
- 地域との交流・体験学習



<p>重点目標</p>	<p>1 「心の教育」の推進　－やさしい心－</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 挨拶で始まる温かい人間関係の確立と支え合い励まし合う縦割り班活動 (2) 豊かな心を育む道徳教育の推進と義農精神（勤労・奉仕・博愛）の継承 (3) 自他の生命尊重の精神を基盤とした人権・同和教育、特別支援教育の推進 (4) いじめ・不登校等の未然防止・早期発見・早期解決 <p>2 「体の教育」の推進　－げんきな体－</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 夢や目標を持ち、最後までやり抜こうとするたくましい心と体の育成 (2) 「おはようマラソン」や外遊び等の体力づくりの充実 (3) 家庭と連携した基本的生活習慣の定着と健康・安全・防災教育の徹底 <p>3 「知恵の教育」の推進　－やりぬく力－</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 主体的・対話的で深い学びを実現する授業改善とICTの効果的な活用 (2) 学習習慣、読書習慣の確立と基礎・基本の確実な習得 (3) 地域の人や自然・文化を生かした豊かな学びと地域を愛する心の育成
<p>管理運営</p>	<p>1 人的管理　－温かい人間関係－</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 笑顔あふれる、温もりとやりがいのある職場づくり (2) 「報告・連絡・相談・確認」の徹底と協働体制の充実 (3) 現職教育と自己研修の充実による実践的指導力の向上、服務規律の厳守 (4) 勤務時間の適正管理と業務改善の推進による心身の健康保持 <p>2 物的管理　－児童を守り育てる環境－</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 美しく豊かな感性を育てる教育環境の整備と充実 (2) 安全点検の日常化と危機管理体制の確立 (3) 施設・設備・教材・教具の適切な活用と管理 <p>3 事務管理　－教育活動を支える事務－</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 校務分掌の平準化と責任体制の確立 (2) 情報化に対応した事務の効率化と個人情報情報の保管・管理の徹底 (3) 文書の適正な管理・運用と厳正な経理事務の確立
<p>本校教育の特色</p>	<p>義農精神が受け継がれる自然豊かな校区の中で、創立以来138年の教育活動を通して培われてきた家庭・地域との信頼関係や連携・協働活動を一層深め、これまでに築き上げられた輝かしい歴史と伝統を継承し、地域文化の発展に努める。</p> <p>校訓「やさしい心・げんきな体・やりぬく力」の下、挨拶の習慣化や「おはようマラソン」の継続、読書活動の推進を図るとともに、地域に根ざした特色ある教育活動を通して、これからの社会を切り拓くために必要な「生きる力」を育むために、“自分のよさや可能性を發揮し、共に伸びる北伊予っ子”を育成する。</p>